Wykaz tematów do serii ***Gute Reise (realizacja 1 h w tygodniu)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Data realizacji** | **Uwagi** |
| 1. | **In unserem Deutschkurs. Hallo! Wie geht’s dir?**  Lekcja wprowadzająca. Cześć! Jak się masz? |  |  |
| 2. | **Das Alphabet, r wie Rosa.**  Poznajemy alfabet niemiecki, r jak róża. |  |  |
| 3. | **Wie heißt du und Woher kommst du?**  Jak się nazywasz i skąd jesteś? Czasowniki *heißen* i kommen. |  |  |
| 4. | **Ich bin zehn Jahre alt!**  Mam 10 lat! Czasownik *sein*. |  |  |
| 5. | **Ich habe zwei Bonbons.**  Mam 2 cukierki – liczebniki od 0 do 10. Czasownik *haben*. |  |  |
| 6. | **Meine Familie ist genial!**  Moja rodzina jest genialna – praca z tekstem. |  |  |
| 7. | **Julias Katze. Ihre Katze.**  Moje, twoje, jego i jej. Zaimki dzierżawcze. |  |  |
| 8. | **Wir spielen und Wiederholung Kapitel 1.**  Gra edukacyjna i powtórzenie wiadomości rozdział 1. |  |  |
| 9. | **Klassenarbeit Kapitel 1.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. |  |  |
| 10. | **Was liegt auf der Schulbank?**  Co leży na szkolnej ławce? Rodzajniki der, die, das. |  |  |
| 11. | **Im Deutschunterricht.**  W naszej klasie. Przeczenie *kein, keine, keinen*. |  |  |
| 12. | **Ich habe elf Kulis? Die Zahlen 11 bis 20.**  Mam 11 długopisów. Liczby od 11 do 20. |  |  |
| 13. | **Wir spielen und Wiederholung Kapitel 2.**  Gra edukacyjna i powtórzenie wiadomości rozdział 2. |  |  |
| 14. | **Klassenarbeit Kapitel 2.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. |  |  |
| 15. | **Stefan ist im Wohnzimmer.**  Stefan jest w salonie. Nazwy pomieszczeń. |  |  |
| 16. | **In meinem Haus**.  W moim domu. Dom i jego wyposażenie, czasownik *stehen*. Zaimki osobowe a rodzajniki. |  |  |
| 17. | **Wo ist mein Hund?**  Gdzie jest mój pies? Użycie przyimków miejsca. |  |  |
| 18. | **Wir spielen und Wiederholung Kapitel 3.**  Gra edukacyjna i powtórzenie wiadomości rozdział 3. |  |  |
| 19. | **Klassenarbeit Kapitel 3.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. |  |  |
| 20. | **Mein Körper.**  Moje ciało. Poznajemy nazwy części ciała. Praca z piosenką. |  |  |
| 21. | **Wie bist du?**  Jaki jesteś? Opisujemy wygląd zewnętrzny. |  |  |
| 22. | **Julia ist sehr sympathisch.**  Julia jest bardzo sympatyczna. Opis cech charakteru. |  |  |
| 23. | **Wir spielen und Wiederholung Kapitel 4.**  Gra edukacyjna i powtórzenie wiadomości rozdział 4. |  |  |
| 24. | **Klassenarbeit Kapitel 4.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. |  |  |
| 25. | **Was magst du?**  Co lubisz? Czasowniki *mögen* i *essen*. |  |  |
| 26. | **Was isst du und trinkst du zum Frühstück?** Co jadasz i pijasz na śniadanie? Czasownik *trinken*. |  |  |
| 27. | **Lecker!**  Pyszności! Czasownik *möchte-*. |  |  |
| 28. | **Wir spielen und Wiederholung Kapitel 5.**  Gra edukacyjna i powtórzenie wiadomości rozdział 5. |  |  |
| 29. | **Klassenarbeit Kapitel 5.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. |  |  |
| 30. | **Welcher Tag ist heute? Was machst du am Montag?**  Jaki jest dziś dzień? Co robisz w poniedziałek? |  |  |
| 31. | **Monate und Zahlen.**  Miesiące i liczby. |  |  |
| 32. | **Zahlen von 20 bis 100.**  Liczby od 20 do 100. |  |  |
| 33. | **Möchtest du mit mir ins Kino gehen?**  Czy chcesz ze mną pójść do kina? |  |  |
| 34. | **Wir spielen und Wiederholung Kapitel 6.**  Gra edukacyjna i powtórzenie wiadomości rozdział 6. |  |  |
| 35. | **Klassenarbeit Kapitel 6.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. |  |  |